

الاستاذة: أم لجين

النشاط الرياضي

مذكورة رقم: ٠٣

الحصة: ٢٠١

الميدان أو المحور: الأعداد و الحساب

المقطع : الأول

الموضوع: الأعداد من 1 إلى 5 (٢)

الكفاءة الختامية: يدل مشكلات بتجديد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10، و يستعمل مصطلحات وتعايير مناسبة لتعريف موقع شيء.

المؤشر: عد كميات صغيرة ومتجانسة ومنظمة، قراءة الأعداد من 1 إلى 5

الخطوات	النشاطات
وضعية الانطلاق	العصف الذهني: بعد التلميذ ما يستطيع من سلسلة الأعداد و هكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.
بناء التعلّات	اكتشف: ١- ألاحظ الصورة ، ثم أحد الأتباء ولون البطاقة الصحيحة : يستعمل المتعلم هنا إحدى طرفتي : أكبر من ، أقل من . للمقارنة بين شيئين. ٢- لون مثلثات بقدر المربعات. أثناء ذلك يتجول المعلم بين الصفوف ، يلاحظ الأفعال ، يشجع و يحدد مختلف الإجراءات و تحصى الأخطاء. أنجز: ١- اربط كل بطاقة بالعدد المناسب: ٢- ضع العلامة <input type="checkbox"/> أمام الجملة الصحيحة: الموزات أكثر من التفاحات. التفاحات أقل من البرتقالات. البرتقالات أكثر من الموزات. تعلّمت: لمقارنة الكميات، استعمل "أكثر من" ، "أقل من" ، "بقدر". تقدر الأنشطة رياضيات / تربية عظمية و تكنولوجيا معالجة أنشطة أتمون: 1-2-3-4 من 8. توسيع التعلّات من خلال نشاط أبحث : أرسم جزيرة لكل أرتب.
إعادة الاستمرار	

فضاء التربية والتعليم

www.daiff-educ.com

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: عذ كميات صغيرة و استعمال التحير أقل من، أكثر من ، بقدر.

النشاط: اكتشاف ، إنجاز ، تعلمت .

الوسائل: السبورة ، البطاقات ، العتيبات والفريصات .

سبورة الحصة:

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	تكتب المعلمة مجموعة الأعداد من ١ إلى ٩ و تطلب المتعلم بإعادة ترتيبها .
بناء التعلم	<p>اكتشف:</p> <p>أمين و مريم يتناقسان في جمع السيارات الصغيرة.</p> <p>١- لون البطاقة الصحيحة:</p> <p>سيارات مريم <input type="text"/> أكثر من <input type="text"/> أقل من <input type="text"/> سيارات أمين</p> <p>٢- أعط الإجابة الصحيحة:</p> <p>عدد سيارات مريم هو ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ . عدد سيارات أمين هو ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ .</p> <p>إنجز:</p> <p>١- ارسم فريصات حسب العدد المكتوب على كل بطاقة:</p> <p>٢- ارسم فريصات بقدر الكرات.</p> <p>تعلمت:</p> <p>تعلمت تحيين الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ .</p>
إعادة الاستمرار	<p>ينجز المتعلم التمرينين ٣ و ابعث من دفتر الأنشطة صفحة ٩ .</p> <p>٣- اطلب الأثناء قرأتها في كل صورة.</p> <p>ابحث:</p> <p>صل كل كعب بالعدد المناسب.</p>

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات

مذكورة رقم: ١٠

الحصة: ٢٠١

الميدان أو المحور: الأعداد و الحساب

المقطع : الأول

الموضوع: الأعداد من 1 إلى 5 (١)

الكفاءة النظامية: يحل مشكلات بتجديد معرفته حول الأعداد الطبيعية الأسغر من 10، و يستعمل مصطلحات وتعابير مناسبة لتحديد موقع شيء.

المؤشر: عد كميات صغيرة ومتجانسة ومنظمة، قراءة الأعداد من 1 إلى 5.

الخطوات	النشاطات
وضعية الانطلاق	<p>الوضعية الانطلاقية: ملاحظة الصورة صفحة ١٢ و ١٣ ، تقرأ المعلمة الفقرة التالية على مسامح المتعلمين: اليوم يذهب أمين ورائد ومريم إلى المدرسة لأول مرة، فيكتشفون ساحة المدرسة و القسم ، ويلتقون معلمتهم و زملاءهم.</p> <p>يتعلم الأطفال في المدرسة كيف يستعملون أوقاتهم المدرسية، وكيف يتصرفون في القسم وفي الساحة حتى يحافظوا على سلامتهم.</p> <p>التعليمة:</p> <p>صف المشهد الذي يمثل الأطفال في ساحة المدرسة.</p> <p>العصب الذهني: بعد التلميذ ما يستطيع من سلسلة الأعداد و هكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.</p>
بناء التعلمات	<p>اكتساب:</p> <p>اربط كل صورة بالعدد المناسب:</p> <p>حيث يربط المتعلم كل صورة بالعدد الذي تمثله. أثناء ذلك يتجول المعلم بين الصفوف ، يلاحظ الأعمال ، يشجع و يحدد مختلف الاجراءات و يحمي الأخطاء.</p> <p>تمرين:</p> <p>١- لون حسب ما يطلب منك:</p> <p>لون فريسة واحدة باللون البرتقالي</p> <p>لون ٢ فريسات باللون الأزرق.</p> <p>لون فريستين قتلين باللون الأخضر.</p> <p>٢- اربط كل بطاقة بالعدد المناسب.</p> <p>تعلمت:</p> <p>استعمل أصابع يدي لتحديد الأعداد 1 - 2 - 3 - 4 - 5 كما في الصورة</p>
إعادة الاستمرار	<p>دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية و تكنولوجية</p> <p>معالجة أنشطة التمرين: 1-2-3 من 6</p> <p>توسيع التعلمات من خلال نشاط أبحث : تقدم الصاعدة بثلاث خطوات ، لون خلية الوصول حسب التعليمة.</p>

الاستاذة: أم نجين التشاطر الرياضيات

مفكرة رقم: ١ -

الصفحة: ١ -

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب

المقطع: الأول

الموضوع: الأعداد من 6 إلى 9 (01)

الكفاءة العامة: يحل مشكلات بتجديد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: يحل كميات صغيرة متجانسة ومنظمة. قراءة الأعداد من 6 إلى 9.

التشاطر: اكتشاف ، الجز ، تعلمت .

الوسائل: الصورة ، البطاقات ، الخشبيات والقريصات .

سيرورة الحصة:

الخطوات	التنطقات
وضعية الانطلاق	الحساب الذهني: يشترك التلاميذ في العد بحيث يقول الأول ١ و الثاني ٢ وهكذا إلى أكبر عدد يصلون إليه.
بناء التعلم	لاكتشف: ١- لون بالأحمر الإجابة الصحيحة: القريصات أكثر من الخشبيات . القريصات أقل من الخشبيات. ٢- لون بالنفسجي قريصات بقدر الخشبيات: الجز: ١- لون بالأحمر الإجابة الصحيحة: ٢- لون فلانين بقدر الملاقي ٣- أكمل الرسم بما يوافق العدد المكتوب في البطاقة تعلمت: عد أشياء واستعمال التعابير.. أقل من ... أكثر من... بقدر
إعادة الاستمرار	يلجز المتعلم التعريفين ١ و ٢ من بقدر الأنشطة صفحة ٩: ١- اربط كل بطاقة بالعدد المناسب. ٢- حوّل بقدر العدد المكتوب.

فضاء التربية والتعليم

www.daiff-educ.com

الاستاذة: أم لجين
النشاط الرياضي

مذكرة رقم: ٠٨

الحصة: ٢٠١

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب

القطع : الأول

الموضوع: تشكيل كميات

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: تشكيل مجموعة تعادل كمية (عدد) أصغر من ١٠.

مؤشر الكفاءة: يتمكن من تشكيل كميات.

النشاط: اكتشاف ، أنجز ، تعلمت .

الوسائل: الصورة ، بطاقات مصورة، فواكه، أدوات مدرسية

سيرورة الحصة:

فضاء التربية والتعليم

www.daiff-educ.com

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	يمثل المعلم عددا أصغر من ١٠ برفع أصابعه، ويكتب التلاميذ العدد على ألواحهم ثم يسميه أصددهم، التكرار عدة مرات.
بناء التعلم	<p>اكتشف:</p> <p>١- كم من طائر في الصورة؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • لون بالأصفر عدد الطيور. • لون بالأخضر عدد الحمامات. • لون بالأحمر عدد العصافير. <p>٢- هل نقصت حبة من الفاكهة؟ أعط الجواب الصحيح : نعم لا</p> <p>تشرح المعلمة النشاط و ينجز بمشاركة المتعلمين.</p> <p>أنجز:</p> <p>١. ما هو عدد الأدوات في الصورة؟</p> <p>- عدد الأدوات في الصورة هو.....</p> <p>٢. اربط كل أداة بالعدد المناسب.</p> <p>٣. اكتب:</p> <p>تعلمت:</p> <p>لا يتخير عدد الأشياء التي نعدّها حتى ولو غيرنا ترتيبها كما في مثال حبات الفاكهة.</p>
إعادة الاستمرار	<p>ينجز المتعلم المطلوب من دفتر الأنشطة صفحة ١٣.</p> <p>أتمرن:</p> <p>١- أشطب الأشياء الزائدة.</p> <p>٢- لون نجمة بقر العدد المكتوب.</p> <p>٣- أكمل رسم الأشياء الناقصة.</p> <p>٤- ارسم حبة بندي لكل منجاب.</p>

الأستاذة: أم لجين النشاط الرياضي

مذكرة رقم: ٠٩

المدة: ٢٠١

الميدان أو الممرور: الأعداد والمناسبات

المقطع : الأول

الموضوع: العدد 0

الكفاءة العامة: يحل مشكلات بتحديد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: اكتشاف الصفر والكتابة بالأرقام للعددين 0 و1.

مؤشر الكفاءة: يتعرف على العدد 0- يتوعد متى يوظف هذا العدد.

النشاط: اكتشاف ، إنجاز ، تعلمت .

الوسائل: الصورة ، البطاقات، أدوات مدرسية.

سيورة المدة:

مراحل المدة	النشاطات
وضعية الانطلاق	يقال المعلم عددا أصغر من ١٠ برفع أصابعه، ويكتب التلاميذ العدد على ألواحهم ثم يسميه أحدهم، التكرار عدة مرات.
بناء التعلم	اكتشف: لاحظ الصورة ثم أكتب العدد المناسب في كل خانة. تشرح المعلمة النشاط ثم ينجز جماعيا. إنجز: ١. أكتب العدد المناسب في كل خانة ٢. أكتب العدد المناسب في كل بطاقة (5.4.3.2.1.0). ٣. أكتب. تعلمت: أكتب الصفر بهذا الرمز 0
إعادة الاستيعاد	ينجز المعلم الأنشطة التالية من دفتر الأنشطة صفحة ١٤. أتمرن: ١- أربط كل صحن بالعدد المناسب له. ٢- أنطب ثلاثة أشياء في كل مجموعة. أبحث: ساعدني على عذ أدواتي المدرسية و شكرا.

فضاء التربية والتعليم

www.daiff-educ.com

الأستاذة: أم لجين الأنشطة الرياضية

مذكرة رقم: ١٣

الحصة: ٢٠١

المهتان أو المحور: الأعداد و الحساب

المقطع : الأول

الموضوع: استعمال العدد لتحين رتبة.

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠٠ (قراءة وكتابة، مقارنة و ترتيبها والعلاقات بينها ، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها).

مركبات الكفاءة: ممارسة وظيفة العدد لتحين موضع (أو رتبة) وكتابة العددين ٨ و ٩.

المؤشر: التمكن من ترتيب الأثناء باستعمال الأرقام. التمكن من إيجاد العدد الناقص. التمكن من كتابة الرقمين ٨ و 9 .

الوسائل: كتاب المقطع من ٣٠، السورة، أقلام تلوين، سيارات ، بطاقات ملونة.

سبورة الحصة:

خطوات الحصة	التفاصيل
وضعية الانطلاق	الحساب الذهني: يسمى المعلم أعدادا أصغر أو تساوي ١٠ ، و يكتبها التلاميذ بالأرقام على ألواحهم.
بناء التعلم	اكتشف: ١. أكمل ربط كل عربة بالرقم المناسب لها. ٢. أكمل تلوين العجلات مرتبة حسب ألوان البطاقات. أنتج: ١. انتطب الأعداد الناقصة في السلسلة كما في المثال. ٢. أكمل وصل كل سيارة بمكان ركنها. ٣. أكتب: 8.8.8..... 9.9.9.....
إعادة الاستثمار	تعلمت: أرتب الأثناء باستعمال الأعداد مثل عربات القطار. دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية وتكنولوجية معالجة أنشطة لتعريف : ٢٠١ - ٣٠ - ٤٠ صفحة ١٩. والتوسع التعلم من خلال نشاط البحث : تقفز الجرائد ٦ خانات لون خاتة الوصول (صفحة ١٩)

فضاء التربية والتعليم

www.daiff-educ.com

الأستاذة: أم لجين التنظيم الرياضيات

مذكرة رقم: ١٠

الحصة: ٢٠١

الميدان أو المحور: الأعداد و الحساب

المقطع : الأول

الموضوع: عد كميات صغيرة

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات يتخلط معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠.

مركبات الكفاءة: عد كميات صغيرة غير متجانسة وكتابة العددين 2 و3 .

المؤثر: يصل كل عدد بكميته المناسبة له، بعد انتهاء صغيرة يكمل سلسلة الأعداد.

الوسائل: كتاب المعلم، الصورة، القريصات.

مجرورة الحصة:

الخطوات	التنظيمات
وضعية الانطلاق	العصا الذهبية : العد تصاعديا واحدا واحدا إلى ١٠ ابتداء من ١ أو من تالي عدد آخر يحدده المعلم
بناء التعلم	اكتشاف: ١- صل كل بالون بالعد المناسب. ٢- أكمل رسم القريصات حتى تكون بقدر الأصابع المرفوعة. حيث يبرز المعلم المطلوب في كل مرة . وفي تلك الأثناء تلك المعلم بين الصوف ، يلاحظ الأصل ، يشجع و يحدد مختلف الإجراءات و يحصي الأخطاء. أنجز: ١- لكتب العدد المناسب في كل بطاقة. ٢- أكمل سلسلة الأعداد. تعلمت: قراءة وكتابة العددين: ثمانية 8 و تسعة 9.
إعادة الاستمرار	نظر الأنشطة رياضيات / تربية علمية و تكنولوجيا معالجة أنشطة أتمون: ١-٢-٣ صفحة ١٥. وتوسيع التعلم من خلال نشاط أبحث : لون خاتمة الوصول (صفحة ١٥)

فضاء التربية والتعليم

www.daiff-educ.com

فضاء التربيّة والتعليم

www.daiff-educ.com

الميدان أو المحور: الفضاء والهندسة

المقطع : الأول

الموضوع: تعيين موقع في الفضاء (*)

الكفاءة الختامية: يستعمل مصطلحات وتعابير مناسبة لتحديد موقع شيء.

الكفاءة المركبة: استعمال المصطلحات (فوق، تحت، على، أعلى، أسفل) لوصف موقعه أو موقع شيء في الفضاء

مؤشر الكفاءة: يميز بين فوق تحت، على، أعلى وأسفل.

التشاعر: اكتشاف، الجزء، تعلمت.

الوسائل: الصورة، بطاقات، مشاهد.

ضرورة الحصة:

مراحل الحصة	التشاعر
وضعية الانطلاق	يمثل المعلم عدداً أصغر من ١٠ يرفع أصابعه، ويكتب التلاميذ العدد على ألواحهم ثم يسميه أحدهم، التكرار عدداً مرات.
بناء التعلّقات	<p>اكتشف:</p> <p>لون بالأزرق كل طفل فوق لعبة. لون بالبنّي الطفل الذي تحت لعبة. لون بالأحمر الكرة التي على المقعد و بالأخضر الكرة التي أسفل. تشرح المعلمة الوضعية و يداير المعلم الإنجاز باللون ما يطلب منه.</p> <p>أهجز:</p> <p>ضع الإشارة <input type="checkbox"/> داخل الخانة المناسبة: عدد الظهور أسفل الشجرة هو: <input type="checkbox"/> ١ <input type="checkbox"/> ٢ <input type="checkbox"/> ٤ عدد الظهور على الشجرة هو: <input type="checkbox"/> ٢ <input type="checkbox"/> ٣ <input type="checkbox"/> ٤ عدد الظهور أعلى الشجرة هو: <input type="checkbox"/> ١ <input type="checkbox"/> ٢ <input type="checkbox"/> ٤</p> <p>مطالبة التلاميذ بإنجاز المطلوب بعد شرحه من طرف المعلمة . يصحح على الصورة مماها ثم فردياً. تعلمت:</p> <p>يمكنني تحديد موقع شيء بالنسبة إلى آخر باستعمال مفردات مثل: فوق، تحت، على، أعلى، أسفل.</p>
إعادة الاستثمار	<p>يلجز المعلم الأنشطة التالية من دفتر الأنشطة صفحة ١٢:</p> <p>أتمرن:</p> <p>١- لون البطاقة المناسبة. ٢- هذه الصورة لعائلة في إطار: لون بالأخضر الترتيب الموجود أعلى الإطار و بالأحمر الترتيب أسفل الإطار.</p> <p>ابحث: لون البطاقة المناسبة وكتب العدد المناسب: لون بالأحمر القارورات التي فوق العلب الخضراء. ضع الإشارة <input type="checkbox"/> على القارورة التي لا توجد تحتها علب.</p>

الأستاذة: أم نجين

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ١١

الحصة: ٢٠١

المحذان أو المحور: الأعداد و الحساب

المقطع: الأول

فضاء التربية و التعليم

www.daiff-educ.com

الموضوع: العدد 10

الكفاءة العامة: يحل مشكلات يتخلد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠ - يجري عملية الجمع.

مركبات الكفاءة: تكوين العشرة والبحث عما ينقص لإتمام كمية تتكون من ١٠ انتهاء وكتابة العددين 4 و 5.

المؤشر: يتعرف على العدد 10 - يكمل سلسلة الأعداد إلى ١٠ - طريقة كتابة العدد ١٠.

الوسائل: كتاب المعلم، الصورة، ألوم صور، كرات صغيرة.

سيرورة الحصة:

خطوات الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	الحساب الذهني: على الشريط العددي يغطي المعلم عددا أصغر أو يساوي ١٠، ويكتب التلاميذ العدد المغطى على ألواحهم، مع التكرار.
بناء التعلم	اكتشاف: ١- تريد ليلي إصاق صور أخرى على الصفحة الأخيرة من ألومها، حيث تكون الصور بقدر صور الصفحة المقابلة. تلمس ليلي..... صور. ٢- أكمل حساب المجموع: = 3+7 ٣- يمكن إصاق صور على كل صلعة من صلعات ألوم. انجز: ١- عد المثلثات بقدر العدد المكتوب على البطاقة، وانشطب المثلثات الزائدة. ٢- أكمل رسم التريصات التالية. ٣- أخط 10 كرات. ٤- أكمل الكتابة: 10,10,10.
إعادة الاستمرار	تعلمت: العدد عشرة يكتب برقمين، هما الصفر والواحد، هكذا 10. دقر الأنشطة ورياضيات / تربية عذمية وتكنولوجيا معالجة أنشطة ألوم: ٢٠١ صفحة ١٧. ولتوسيع التعلقات من خلال نشاط أبحث: انشطب الأكلة التي تزيد عن ١٠ - لرسم النجمات التالية تتكون مجموعة ١٠ نجمات. (صفحة ١٧)

الأستاذة: أم لجين
النشاط: الرياضيات

منكرة رقم: ٠٦

الحصة: ٢٠١

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب

المقطع: الأول

الموضوع: الأعداد من 1 إلى 9

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات يتجسد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: مقارنة كميات و استعمال التعبير أكثر من، أقل من، بقدر.

النشاط: اكتشف ، أجز ، تعلمت .

الوسائل: السبورة ، البطاقات ، الخشبيات والقريصات .

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	الحساب الذهني: بعد تفهيم من 1 إلى 9.
بناء التطلعات	أكتشف: يتوزن بالأحمر 3 سمكات و بالأخضر سمكات بقدر السمكات الخمر، والتوزن بالأصفر بقية السمكات. عدد السمكات الصفراء هو: أجز: ١- أربط كل مجموعة بالعدد المناسب. ٢- أرسم الخشبيات القائمة. تعلّمت: أقرأ الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩.
إعداد الاستثمار	يلجزم المتعلم تمرينات ٢٠١-٢٠٣-٤ و فقرة أبحث من دفتر الأنشطة صفحة ١١. ١- ضع العلامة <input type="checkbox"/> في خانة كل بطاقة بها ٨ حبات فاكهة. ٢- ضع العلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة. ٣- أعط درجات بقدر عدد الأرقام. ٤- أكتب. أبحث: أكمل كتابة الأعداد على الشريط

فضاء التربية والتعليم

www.daiff-educ.com

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بسيطة باستعمال معلومات عديدة يستخرجها من صور أو جداول .

مركبات الكفاءة: استخراج معلومات من وثيقة أو جدول في وضعيات بسيطة.

الوسائل: كتاب المعلم من ٢١، الصورة، مشهد، طب، كريك حمراء وزرقاء.

ضرورة الحصة:

خطوات الحصة	النشاطات																
وضعية الانطلاق	<p>الغالب الغفني: يكتب المعلم بالحروف أعدادا على الصورة، ويكتبها التلاميذ بالأرقام على الواحهم ، ثم يسمونها.</p>																
بناء القدرات	<p>التفكير:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لاحظ الصورة واكمل الإجابة عن الأسئلة: - الرسوم المتحركة على الساعة - العكرا المدار على الساعة - مسلمات والعز على الساعة <p>نتيجة:</p> <p>١. لاحظ الصورة واكمل الإجابة: * عدد الكريك الحمراء هو: * *</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4">السنة الأولى</th> </tr> <tr> <th colspan="2">السباحة</th> <th colspan="2">كرة السلة</th> </tr> <tr> <th>بنات</th> <th>ولاد</th> <th>بنات</th> <th>ولاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>٤</td> <td>٦</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table> <p>٢. لاحظ الجدول و اجب عن الأسئلة: * عدد البنات في القسم هو: * *</p> <p>* عدد الأولاد الذين يمارسون السباحة هو: * *</p> <p>تلميح: يمكنني استخراج معلومات من صورة أو جدول. نظر الأنشطة رياضيات / تربية علمية وتكنولوجيا معالجة أنشطة تمرن : ٢٠١ صفحة ٢٠.</p>	السنة الأولى				السباحة		كرة السلة		بنات	ولاد	بنات	ولاد	٢	٤	٦	٥
السنة الأولى																	
السباحة		كرة السلة															
بنات	ولاد	بنات	ولاد														
٢	٤	٦	٥														
إعادة الاستمرار	<p>والتوسيع القدرات من خلال نشاط أبحث : لون الأشكال حسب المعلومات التي في الجدول. (صفحة ٢٠).</p>																

الأستاذة: أم لجين النشاط الرياضي

مذكرة رقم: ٠٩

المدة: ٢٠١

الميدان أو الممرور: الأعداد والمناسبات

المقطع : الأول

الموضوع: العدد 0

الكفاءة العامة: يحل مشكلات بتحديد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: اكتشاف الصفر والكتابة بالأرقام للعددين 1 و0.

مؤشر الكفاءة: يتعرف على العدد 0- يستوعب متى يوظف هذا العدد.

النشاط: اكتشاف ، إنجاز ، تعلمت .

الوسائل: الصورة ، البطاقات، أدوات مدرسية.

سيورة المدة:

مراحل المدة	النشاطات
وضعية الانطلاق	يقال المعلم عددا أصغر من ١٠ برقع أصابعه، ويكتب التلاميذ العدد على ألواحهم ثم يسميه أحدهم، التكرار عدة مرات.
بناء التعلم	اكتشف: لاحظ الصورة ثم أكتب العدد المناسب في كل خانة. تشرح المعلمة النشاط ثم ينجز جماعيا. إنجز: ١. أكتب العدد المناسب في كل خانة. ٢. أكتب العدد المناسب في كل بطاقة (5.4.3.2.1.0). ٣. أكتب. تعلمت: أكتب الصفر بهذا الرمز 0
إعادة الاستيعاد	ينجز المتعلم الأنشطة التالية من دفتر الأنشطة صفحة ١٤. أتمرن: ١- أربط كل صحن بالعدد المناسب له. ٢- أنطب ثلاثة أشياء في كل مجموعة. أبحث: ساعدني على حل أدواتي المدرسية و شكرا.

فضاء التربية والتعليم

www.daiff-educ.com

الأستاذة: أم لجين

النشاط الرياضي

مفكرة رقم: ٠٢

الصفحة: ٢-١

الميدان أو المحور: الفضاء و الهندسة

المقطع : الأول

الموضوع: تعيين موقع في الفضاء 01

الكفاءة المتأتمية: يحل مشكلات بتجديد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10، و يستعمل مصطلحات وتعايير مناسبة لتحديد موقع شيء.

المؤشر: بعد التميز ما يستطيع من سلسلة الأعداد ، وهكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.

الخطوات	النشاطات
وضعية الانطلاق	<p>العصاب الذهني : بعد التميز ما يستطيع من سلسلة الأعداد و هكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.</p>
بناء التعلّات	<p>الكتيب:</p> <p>١- لون بالأزرق المحطة التي أمام الطفل. لون بالأحمر المحطة التي وراء الطفل. ٢- لون بالأخضر البطاقات التي بين الكتاب والكراس. لون بالأحمر البطاقة التي بجانب رجل الطاولة. يحاول التلاميذ تجايز المطلوب. أثناء ذلك تتجول المعلمة بين الصفوف ، تلاحظ الأعمال ، وتشجع و تحدد مختلف الإجراءات و تحصى الأخطاء.</p> <p>أنجز:</p> <p>١- لون بالأحمر قميص الطفل الذي بجانب البيت. ٢- أضع الإشارة ☒ في الخانة المناسبة: المكتب أمام المعلمة نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> المكتب وراء البيت نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> البيت مقابل المعلمة نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>تعلمت:</p> <p>يمكنني استعمال المفردات: أمام، وراء، بجانب، مقابل، لتحديد موقع شيء بالنسبة إلى شيء آخر</p>
إعادة الاستثمار	<p>دفع الأنشطة رياضيات / تربية علمية و تكنولوجية معالجة أنشطة أتمرن: 1 - 2 من 7 توسيع التعلّات من خلال نشاط أبحث :</p> <p>١- ضع الإشارة ☒ بين الطرفين المتقابلين. ٢- أحط البيت التي تقول: (بجانب ولد). ٣- أحط الولد الولد الذي يقول: (أمامي بيتان).</p>

فضاء التربية والتعليم

الأستاذة: أم لجين

التخصص: الرياضيات

مذكرة رقم: ١٥

الوحدة: ٢-١

الميدان أو المحور: الفضاء و الهندسة

القطاع : الأول

الموضوع: تعيين مواقع في الفضاء (٣).

الكفاءة المطلوبة: يحل مشكلات متعلقة باستقامية و يوصف نقل أو تعيين موقع شيء في الفضاء القريب و يوصف أو يثقل أو نقل شكل باستعمال مصطلحات مناسبة و تعبير سليم.

مركبات الكفاءة: استعمال المصطلحات (يمين ، يسار ، عن يمين ، عن يسار) لوصف موقعه أو موقع شيء في الفضاء.

الوسائل: كتاب المعلم من ٣٢، الصورة، الساحة، كرة، تلاميذ.

سبورة الحصة:

خطوات الحصة	التعليقات
وصفية الاتصال	الحساب الذهني: العد تصاعديا حوثلها ان أمكن - من ١ أو من عدد آخر يحدده المعلم من وإلى العدد ١٥.
بناء التعلمات	اكتشف: ١. لون بطاقة الكلمة المناسبة: يحمل الحمار في يده اليمنى <input type="checkbox"/> مورا <input type="checkbox"/> عنما وفي يده اليسرى <input type="checkbox"/> مورا <input type="checkbox"/> عنما ٢. لون بالأزرق القط الذي عن يمين الطفل و بالأخضر الذي عن يساره الجز: ١. ضع الإشارة <input type="checkbox"/> على اليد اليمنى و الإشارة (O) على الرجل اليسرى لكل طفل. ٢. ضع الإشارة <input type="checkbox"/> في الحالة المناسبة ، مفود السيارة موجود على اليسار <input type="checkbox"/> اليمين <input type="checkbox"/> - لون بالأحمر الحذاء الأيمن للسيارة. تعلمت: يمكن تحديد موقع شيء بالنسبة إلى آخر باستعمال مفردات، مثل: يمين، يسار، عن يمين، عن يسار.
إعادة الاستمرار	نظر الأنشطة رياضيات / تربية علمية وتكنولوجية معالجة أنشطة أثمرت : ٢-١ صفحة ٢١. و لتوسيع التعلمات من خلال نشاط أبحث : ١- تشير هذه اللافة إلى اتجاهين متعاكسين لون بالأحمر اتجاه اليمين، و بالأخضر اتجاه اليسار. ٢- أرسم فرسا واحدا عن يمين التوك و عن يمين البنت في أن واحد. (صفحة ٢١).

الأستاذة: أم لجين

التشاطر الرياضيات

مذكرة رقم: ١٢

الحصة: ٢٠١

الميدان أو المحور: الأعداد و الحساب

المقطع : الأول

الموضوع: استعمال العدد لتتكر كمية.

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأسفر من ١٠. يجري عملية الجمع.

مركبات الكفاءة: ممارسة وظيفة العدد للتعبير عن كمية في غيابها وكتابة العددين كـ 7.

الموتر:

الوسائل: كتاب المتعلم، السبورة، فريصات.

سيرورة الحصة:

خطوات الحصة	التنبيهات
وضعية الانطلاق	الحساب الذهني: مجموعة من التلاميذ يعنون تنازليا بالتناوب انطلاقا من عدد أسفر لو يساوي ١٠، مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ (الاستعانة بكل ما يمكن عنه من أشياء).
بناء التعلّات	الكتيب: ١. لون مكونات القطر: <input type="checkbox"/> بالأخضر <input type="checkbox"/> بالأحمر <input type="checkbox"/> بالأسفر ٢. عد الأشكال في كل حالة وعين الاجلة الصحيحة كما في المثال. تجز: ١. اربط كل شكل بالعدد المناسب على الترتيب العددي . ٢. لون: ٨ فريصات بالأخضر ٦ فريصات بالأحمر ٥ فريصات بالأزرق ٣. اكتب: 6,6,6 ستة 7,7,7 سبعة تعلّات: تتكر كمية أحد أشياءها، وأحفظ لفر عدد توقفت عنده في الط.
إعادة الاستمرار	يعالج المتعلم تمرينات من دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية : فترة اتمون : ٣٠٢٠١ صفحة ١٨ وتوسيع التعلّات بتجز فترة أبحث : أنشطة البطاقة غير الموافقة لعدد الأصابع (صفحة ١٨).

فضاء التربية والتعلّيم